

عصر النهضة والكشوف الجغرافية	اسم المادة	.1
2302362	رقم المادة	.2
3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	.3
3	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
-	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	.4
البكالوريوس	اسم البرنامج	.5
02	رقم البرنامج	.6
الجامعة الاردنية	اسم الجامعة	.7
الأداب	الكلية	.8
التاريخ	القسم	.9
ثالثة	مستوى المادة	.10
20232024	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	.11
درجة البكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	.12
-	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	.13
اللغة العربية	لغة التدريس	.14
<input type="checkbox"/> إلكتروني كامل <input type="checkbox"/> وجاهي * مدمج	أسلوب التدريس	.15
<input type="checkbox"/> Moodle*E.learning <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....	المنصة الإلكترونية	.16
2024/2023	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	.17

18. منسق المادة :

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني
e.hayajneh@ju.edu.jo د. ايمن هياجنة

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني
e.hayajneh@ju.edu.jo د. ايمن هياجنة

20. وصف المادة

كما هو منكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
يركز هذا المساق على عصر النهضة والعوامل التي أثرت عليها وخصائصها والى ماذا ادت هذه النهضة ، فهذا العصر بعد نهاية العصور الوسطى قضى على كثير من القيود التي كانت موجودة من قبل فهو عصر الفن والادب والفرد ، وهو عصر التحول والهدم والبناء وعصر المخاطرة والكشوف الجغرافية والعلمية وعصر العلم الجديد ، وعصر السياسة الصاخبة ومجد الامراء والنبلاء من الرجال ، وبهذا يكون عصر النهضة هو عصر التغيرات الكبيرة والكثيرة التي أصابت المجتمع الاوروبي بين الفترة الواقعة بين العصور الوسطى والعصر الحديث ، اي فيما بين القرنين الثالث عشر والخامس عشر .

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

نتائج تعلم البرنامج		1	2	3	4	5	6	7	8	9
نتائج تعلم المادة		*			*		*		*	
يدرك الطالب المفاهيم المتعلقة بالكشوف الجغرافية وعصر النهضة .			*			*		*		
يوضح للطالب معالم الحياة الفكرية والحركة الانسانية والفن			*	*		*		*		
يبين للطالب دور الكنيسة مع التركيز على ايطاليا		*	*		*	*		*	*	*

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	*أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن / غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر / المراجع
الأول	1.1	نظرة عامة الى العصور الوسطى	1.1 5.2 6.1	مدمج	E.learning	متزامن	واجبات منزلية	
الثاني	2.1	مقومات الانتقال الى العصور الحديثة	1.2 2.3 3..3 4.2	مدمج	E.learning	متزامن	واجبات منزلية	
	2.2							
	2.3							
الثالث	3.1	توضيح مفهوم النهضة وآراء حول بداية النهضة الاوروبية	1.3 3.2 9.1	مدمج	E.learning	متزامن	واجبات منزلية	
	3.2							
	3.3							
الرابع	4.1	اسباب قيام النهضة الاوروبية واثر الحضارة الاسلامية في قيام النهضة	2.1 8.3	مدمج	E.learning	متزامن	امتحان قصير	
	4.2							
	4.3							
الخامس	5.1	مظاهر النهضة	5.2	مدمج	E.learning	متزامن	امتحان منتصف	

	الفصل				3.1	الاوربية وابرز اعلامها		
							5.2	
							5.3	
	شرح من الطلاب حول مواضيع عصر النهضة	متزامن	E.learning	مدمج	5.1 9.2	العامل الديني في حركة الكشوف الجغرافية	6.1	السادس
	شرح من الطلاب حول مواضيع عصر النهضة	متزامن	E.learning	مدمج	4.2 6.3	نتائج الكشوف الجغرافية وعلاقتها بالاستعمار	7.1	السابع
	شرح من الطلاب حول مواضيع عصر النهضة	متزامن	E.learning	مدمج	2.2 2.3 3.3 4.2	مراكز النهضة في ايطاليا واسباب ظهورها	8.1	الثامن
	شرح من الطلاب حول مواضيع عصر النهضة	متزامن	E.learning	مدمج	2.1 2.3	انتقال النهضة من ايطاليا الى بلدان اوروبا	8.2	
							8.3	

	شرح من الطلاب حول مواضيع عصر النهضة	متزامن	E.learning	مدمج	3.3 6.2 4.1	النهضة في المانيا النهضة في فرنسا	9.1	التاسع
							9.2	
							9.3	
	شرح من الطلاب حول مواضيع عصر النهضة	متزامن	E.learning	مدمج	2.1 5.1 6.3	النهضة في انجلترا اسبانيا والبرتغال النهضة في الاراضي المنخفضة	10.1	العاشر
							10.2	
							10.3	
	امتحان قصير	متزامن	E.learning	مدمج	4.2 4.1 7.3	اسباب الكشوف الجغرافية	11.1	
	شرح من الطلاب حول مواضيع عصر النهضة	متزامن	E.learning	مدمج	8.3 8.2	الكشوف البرتغالية في الشرق	11.2	الحادي عشر
							11.3	
	شرح من الطلاب حول مواضيع عصر النهضة	متزامن	E.learning	مدمج	8.1 9.2 3.1	الكشوف الاسبانية	12.1	الثاني عشر
							12.2	
							12.3	
	شرح من الطلاب حول	متزامن	E.learning	مدمج	2.2 6.3	الكشوف الانجليزية	13.1	الثالث عشر

	مواضيع عصر النهضة							
	شرح من الطلاب حول مواضيع عصر النهضة	متزامن	E.learning	مدمج	7.1 8.3	الكشوف الهولندية	13.2	
	شرح من الطلاب حول مواضيع عصر النهضة	متزامن	E.learning	مدمج	3.2	الكشوف الفرنسية	13.3	
	مراجعة المادة والتجهيز للامتحان النهائي	متزامن	E.learning	مدمج	5.2	اهم النتائج التي تربت على حركة الكشوف الجغرافية	14.1	الرابع عشر
	مراجعة المادة والتجهيز للامتحان النهائي	متزامن	E.learning	مدمج	4.1		14.2	
							14.3	

* أساليب التدريس تشمل: محاضرة متزامنة/ لقاء محاضرة غير متزامنة / لقاء

* أساليب التقييم تشمل: الواجبات المنزلية، اختبار قصير، امتحان، اختبار قبل المختبر ... إلخ.

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
E.learning	3	نتاج 1	يحدد أثناء الفصل	10	امتحان قصير
E.learning	5	نتاج 3	يحدد أثناء الفصل	30	امتحان منتصف الفصل
E.learning	7	نتاج 2	يحدد أثناء الفصل	10	تسليم التقرير وتلخيص الكتاب
E.learning	8	نتاج 3	حسب مواعيد الامتحانات النهائية	40	الامتحان النهائي

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات حسب

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

1. لويس عوض ثورة الفكر في عصر النهضة الأوروبية

2. نور الدين حاطوم تاريخ عصر النهضة الأوروبية.

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



3. نعيم اليافي حركة الاصلاح الديني في عصر النهضة .
4. عبد الفتاح حسن واساعيل ياغي تاريخ اوروبا الحديث والمعاصر .
5. عيسى ابراهيم الفكر الجغرافي والكشوف الجغرافية .
6. محمود شاكر الكشوف الجغرافية دوافعها وحقيقتها .
7. يسرى عبد الرزاق الكشوف الجغرافية
8. عبد اللطيف الصباغ تاريخ اوروبا الحديث
9. عمر عبد العزيز اوروبا من عصر النهضة الى الثورة الفرنسية .
10. محمد مخزوم مدخل لدراسة التاريخ الاوروبي عصر النهضة
11. شقيق السباعي ادب عصر النهضة
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: د. إيمان الهياجنة التوقيع: ----- التاريخ: 2023/10/12

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع

رئيس القسم: ----- التوقيع

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع

العميد: ----- التوقيع